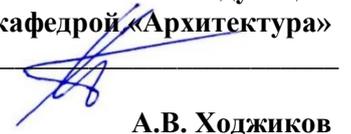


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
кафедрой «Архитектура»



А.В. Ходжиков
«18» августа 2020 г.

СИЛЛАБУС
КОМПЛЕКСНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ VI
(административно-офисное здание)

ARC124

(Код и наименование дисциплины)

3 кредита

Семестр: осень, 2020-2021 уч.год

(осень/весна), учебный год

Алматы 2020

Институт архитектуры и строительства им. Т.К. Басенова
Кафедра «Архитектура»

1. Информация о преподавателе:

Самойлов Константин Иванович, профессор
(*ФИО преподавателя, должность*)

Формат обучения - 100% онлайн

Доступ: [Microsoft Teams](#)

офис: каб. 409 ИМС, тел.: 292 57 03

(кабинет)Офис-часы: четверг 09:00-14:00 – пятница 09:00-14:00.

+7-701-357-68-93

e-mail: samconiv@mail.ru

Требование к курсу:

- Наличие компьютера типа десктоп или лаптоп, одновременное использование других гаджетов приветствуется, но не обязательно.
- Наличие интернет-канала со скоростью не менее 0,5 Мбит/сек.
- Персональный аккаунт с фото лица на аватарке и корпоративной почтой на платформе Microsoft 365.
- Посещение занятий обязательно согласно расписанию.

2. Описание курса:

2.1 Курс предназначен для студентов ОП 5В042000 – «Архитектура».

В рамках курса студент **освоит** и сможет на практике применить методы предпроектного анализа на разных стадиях проектирования: от выбора и обоснования объекта проектирования до анализа и применения отдельных приемов, деталей, материалов и т.д.

В ходе курса, на примере административно-офисного здания изучаются и практически отрабатываются методы творческого анализа. Каждое практическое задание включает в себя сбор материалов и их интерпретация в архитектурном решении как объекта в целом, так и отдельных его разделов, и деталей, которые в конечном итоге будут дополнять общее решение.

2.2 Заключительным этапом курса является курсовая работа композиции на планшете, включающей все необходимые проекции и краткое описание.

После завершения курса студент **должен** продемонстрировать способность владеть: научно-образным анализом; функциональным анализом; средовым анализом; методами текстовой интерпретации; фактологически обоснованной подачей концепции.

2.3 Студент **должен уметь:**

- организовать процесс проектирования с учетом творческого анализа;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- использовать на практике методы творческого анализа;
- разрабатывать на основе результатов анализа решения и рекомендации к проекту.

По окончании курса студент **должен знать:**

- способы интерпретации различных материалов в творческую концепцию;
- способы воплощения концепции в архитектурные решения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

3. **Календарно-тематический план:**

| Неделя | Тема лекции | Тема практической работы | Ссылка на литературу | Задание | Срок сдачи |
|--------|--|--|----------------------|--|------------|
| 1 | Анализ мирового опыта проектирования административно-офисных зданий (6 примеров) | На основании сетевых поисковых ресурсов найти характерные аналоги | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 1-неделя |
| 2 | Анализ совокупности нормативов по проектированию административно-офисных зданий | Сделать выписки основных параметров, необходимых для формирования объемно-планировочного решения. | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 2-неделя |
| 3 | Клаузура | Эскизные объемно-планировочные и архитектурно-художественные решения | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 3-неделя |
| 4 | Выбор участка реализации комплекса с помощью ресурсов GoogleEarth и Яндекс-карты. | Определение месторасположения объекта | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 4-неделя |
| 5 | Решение генерального плана комплекса с экспликацией | Формирование генерального плана с указанием топографических отметок и привязки элементов комплекса | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 5-неделя |
| 6 | План первого этажа (уровня) с экспликацией | Набор помещений в соответствии с нормативами | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 6-неделя |
| 7 | План типового этажа (уровня) | Набор помещений в соответствии с нормативами | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 7-неделя |
| 8 | Первая промежуточная аттестация | | | Представление всех выполненных материалов – Альбом формата А3. | 8 неделя |
| 9 | Продольный и поперечный разрезы | Определение объемно-планировочного решения | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 9-неделя |
| 10 | Главный и боковой фасады | Определение архитектурно-художественного решения | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 10-неделя |
| 11 | Общий вид (1 и 2) в реальном градостроительном контексте (на основе видов из ресурса Яндекс-карты) | Вписать общий вид комплекса в реальный градостроительный контекст | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 11-неделя |
| 12 | Общий вид (3 и 4) в реальном градостроительном контексте (на основе видов из ресурса | Вписать общий вид комплекса в реальный градостроительный контекст | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 12-неделя |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

| | | | | | |
|----|---|--|------------------|---|---------------|
| | Яндекс-карты) | | | | |
| 13 | Пояснительная записка с описанием мировых аналогов, авторской концепции, градостроительного положения, объемно-планировочного и архитектурно-художественного решения, а также объемно-планировочных показателей | Сформулировать в текстовом виде описание принятых проектных решений | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 13-неделя |
| 14 | Оформление | Компоновка на формате 2*1м. Соблюдать стандартные масштабы. Соблюдать единообразие размеров шрифтов и расположений подписей. | [1-15] [1- 5] | Практическая графо-аналитическая работа по теме занятия | 14-неделя |
| 15 | Вторая финальная аттестация | | | Представление проекта и сдача материала | 15 неделя |
| | Экзамен | | | Билеты | По расписанию |

4. **Литература:**

| Базовая литература | Дополнительная литература |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования / М.Г. Бархин. – М.: Стройиздат, 1993. – 438 с. 2. Яргина, З.Н. Градостроительный анализ / З.Н. Яргина. – М., 1984. – 245 с. 3. Шимко В.Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): учебник – М.: Архитектура-С, 2009. – 408 с. 4. Бархин, М.Г., Метод работы зодчего / М.Г. Бархин. –М.: Стройиз-дат, 1981. – 216 с. 5. СП РК 3.06-101-2012 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения» – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 6. СП РК 2.04-01-2017 «Строительная климатология» – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 7. СП РК 2.03-30-2017 «Строительство в сейсмических районах» – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 8. СП РК 2.02-101-2014 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK | <ol style="list-style-type: none"> 1. СП РК 3.01-101-2013 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 2. «Благоустройство территорий населенных пунктов». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 3. СП РК 3.02-109-2012 «Многофункциональные здания и комплексы». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 4. СП РК 3.02-121-2012 «Объекты общественного питания». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK 5. СП РК 3.03-105-2014 «Стоянки автомобилей» – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

| | |
|--|--|
| <p>9. СП РК 2.04-104- 2012 «Естественное и искусственное освещение». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>10. СП РК 2.04-105- 2012 «Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>11. СП РК 3.02-137-2013 «Крыши и кровли». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>12. СП РК 3.02-138-2013 «Энергосберегающие здания». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>13. СП РК 3.02-139-2014 «Проектирование энергопассивных зданий». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>14. «Общественные здания и сооружения». – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>15. СП РК 3.02-108-2013 «Административные и бытовые здания» . – URL: https://www.egfntd.kz/rus/page/NTD_K_DS_SPRK</p> <p>16.</p> | |
|--|--|

**Литература доступна в электронных ресурсах библиотеки
~ Литература доступна на учебном портале преподавателя.*

5. Рамка компетенций

| Дескрипторы обучения | Компетенции | | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Естественно-научные и теоретико-мировозренческие | Социально-личностные и гражданские | Общеинженерные профессиональные | Межкультурно-коммуникативные | Специально-профессиональные |
| Знание и понимание | | | | | |
| Применение знаний и пониманий | | | | | |
| Выражение суждений и анализа действий | | | | | |
| Коммуникативные и креативные способности | | | | | |
| Самообучаемость и цифровые навыки | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

6. График сдачи требуемых работ

| № п/п | Виды контроля | Макс балл недели | Недели | | | | | | | | | | | | | | | Итого макс баллов | |
|-------|--|------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------------------|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| 1 | Активность на лекционных обсуждениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Выполнение заданий (СРСП) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Выполнение практических заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1-я промежуточная аттестация (Midterm) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| 8 | Самостоятельная работа студента (СРС) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 2-я финальная аттестация (Endterm) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | Итоговый экзамен* | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| | Всего в сумме | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

* Финальный экзамен: состоит из четырех заданий разного уровня сложности, три простых на 25 баллов и одно сложное на 15 баллов.

7. Оценочный рейтинг и возможные итоговые варианты оценок по критериям

| Буквенная оценка | GPA | баллы | Критерий |
|------------------|------|--------|---|
| A | 4 | 95-100 | Показывает самые высокие стандарты знаний, превышающие объем преподаваемого курса |
| A- | 3,67 | 90-94 | Соответствует самым высоким стандартам знаний |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Очень хорошо и соответствует высоким стандартам знаний |
| B | 3 | 80-84 | Хорошо и соответствует большинству высоких стандартов знаний |
| B- | 2,67 | 75-79 | Более, чем достаточные знания, приближающиеся к высоким стандартам |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Достаточные знания, соответствующие общим стандартам |
| C | 2 | 65-69 | Удовлетворяет и соответствует большинству общих стандартов знаний |
| C- | 1,67 | 60-64 | Удовлетворяет, но по некоторым знаниям не соответствует стандартам |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Минимально удовлетворяет, но по большому спектру знаний не соответствует стандартам |
| D | 1 | 50-54 | Минимально удовлетворительный проходной балл с сомнительным соответствием стандартам |
| FX | 0,5 | 25-49 | Временная оценка: Неудовлетворительные низкие показатели, требуется пересдача экзамена |
| F | 0 | 0-49 | Не пытался освоить дисциплину. Выставляется также при попытке студента получить оценку на экзамене обманом |
| I | 0 | 0 | Временная оценка: Студент, завершивший большую часть курса успешно, не завершивший итоговые контрольные мероприятия в силу уважительных обстоятельств |
| W | 0 | 0 | Студент добровольно снялся с дисциплины и ее не освоил до 6-ой учебной недели |
| AW | 0 | 0 | Студент снят с дисциплины преподавателем за систематические нарушения академического порядка и правил |

8. Критерии оценивания

Каждая работа кроме тестов оценивается по 4 критериям:

- аккуратности точность (А)– 30% (как точно и аккуратно рассчитана работа)
- творческой креативность (Т)– 30% (как и каким образом представлена работа)
- полнота и зрелость(З)– 40% (как глубоко, логично и структурно решена работа)

- оригинальность(О)– используется специальный коэффициент 1.0;0.5 или 0

| Критерии | Отлично (0.9-1.0) | Хорошо (0.7-0.9) | Удовлетворительно (0.4-0.7) | Неудовл. (0-0.4) |
|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| Аккуратности точность | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Творчество и креативность | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Полнота и зрелость | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,1 |
| Оригинальность | 0,3 | | 0,2 | 0,1 |

Общая оценка будет рассчитана по формуле:

$$\text{Оценка} = (A + T + З) \times O$$

Максимальная оценка знаний по видам заданий

| | |
|--|--|
| Тесты и активность | 3 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 10 |
| Практические занятия и бонус | 6 |
| 1-я промежуточная аттестация (Midterm) | 30 (с учетом тестов и активность, СРС, практические занятия) |
| 2-я финальная аттестация (Endterm) | 30 (с учетом тестов и активность, СРС, практические занятия) |
| Итоговый экзамен | 40 |
| Итого | 100 |

8 Политика поздней сдачи работ:

Студент должен прийти

подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная защита и полное выполнение всех видов работ (практических, и самостоятельных).

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным. Предусматривается уменьшение максимального балла на 10% за несвоевременную сдачу работ. Если Вы вынуждены пропустить промежуточную аттестацию по уважительным причинам, Вы должны предупредить преподавателя заранее до нее, чтобы была возможность сдать пройти рубежный контроль заранее. Пропуск экзамена по неуважительной причине лишает Вас права на его сдачу. При пропуске экзамена по уважительной причине оформляется специальное разрешение и назначается дата, время и место сдачи экзамена.

9 Политика посещения занятий:

Студент не должен опаздывать и пропускать занятия, быть пунктуальным и обязательным.

Студент должен прийти подготовленным к лекционным и практическим занятиям. Требуется своевременная сдача расчетов практических работ, полное выполнение всех видов работ (практических и самостоятельных).

10 Политика академического поведения и этики:

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подкашивание и списывание во время экзаменов, сдача экзамена за другого студента. Магистрант, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Активность на лекционных и практических занятиях обязательна и является одной из составляющих Вашего итогового балла / оценки. Многие теоретические вопросы, подкрепляющие лекционный материал, будут представлены лишь на лекциях. Следовательно, пропуск занятия может повлиять на Вашу успеваемость и итоговую оценку. Каждые два опоздания и/или уходы до окончания занятия *по любым причинам* будут считаться как *одно пропущенное занятие*. Однако посещение занятий само по себе еще не означает увеличение баллов. Необходимо Ваше постоянное активное участие на занятиях. Обязательным требованием курса является подготовка к каждому занятию. Необходимо просматривать указанные разделы учебника и дополнительный материал не только при подготовке к практическим занятиям, но и перед посещением соответствующей лекции. Такая подготовка облегчит восприятие Вами нового материала и будет содействовать Вашему активному приобретению знаний в стенах университета.

В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ, их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис часов или через электронные средства связи круглосуточно.

При дистанционном обучении:

Обязательное дистанционное участие на учебных занятиях согласно расписанию, которая определяет готовность к занятию. В случае отсутствия на дистанционном занятии студент обязан в течение суток известить преподавателя и объяснить план самостоятельного изучения занятия

- Обязательное прочтение представленных материалов до дистанционного занятия
- Сдача заданий вовремя. Предусмотрены штрафы -10% за позднюю сдачу
- 20% неучастия в дистанционных классах – оценка «F (Fail)»
- плагиатизм и списывание при выполнении задания не допустимы
- обязательное использование электронных гаджетов на занятии, что приветствуется, но недопустимо использование на экзамене.
- В рамках обучения по дисциплине недопустимы любые коррупционные проявления в любой форме. Организатор таких действий (преподаватель, студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК.

Утверждено на заседании кафедры «Архитектуры» протокол № 1 от «18» августа 2020 г.

Составитель:

профессор кафедры «Архитектура» Самойлов Константин Иванович
(должность) (Ф.И.О., подпись)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Подписывая, я соглашаюсь с вышеуказанными критериями и правилами данного курса
«Комплексный проект VI (административно-офисное здание)»

| | ФИО студента | e-mail | Подпись | Дата |
|----|---------------------|---------------|----------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |

Преподаватель(ФИО) Самойлов Константин Иванович